

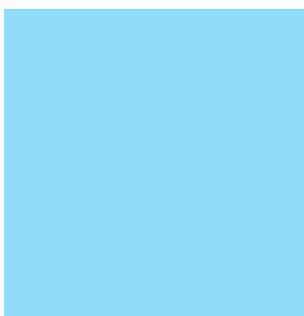
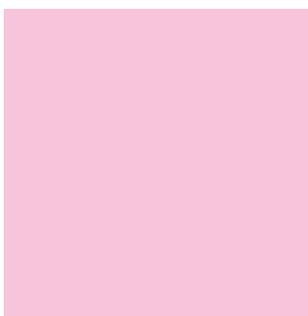


溢达杨元龙教育基金  
Esquel - Y.L. Yang Education Foundation

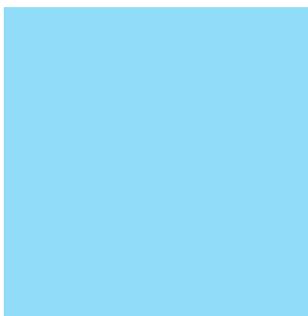
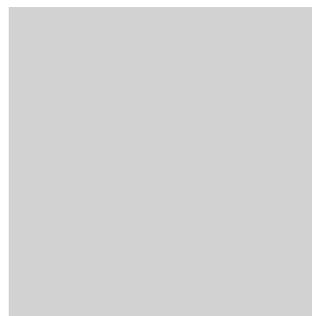
# 溢达杨元龙教育基金会通讯

2018年第一期简报

暑期学习  
与文化交流项目



连系  
年青人  
与创意



改善  
乡村教育

## 编者的话

暑期，对于大部分学生来说，是一个普通的假期，但其实也可以是一个有意义的学习及拓展校外体验的机会。在本期简报中，我们希望向所有的捐赠者和热心人士介绍我们暑期在中国偏远及农村地区开展的学习和文化交流活动。

## 暑期学习与文化交流项目

亚洲的经济增长不仅带来了繁荣，也扩大了城乡差距，尤其教育方面尤为如此，偏远及农村地区儿童教育相对落后。溢达杨元龙教育基金在2007年首次在新疆农村偏远地区启动了暑期学习与文化交流项目。该项目为儿童提供了学习和辅导的机会，并整合各方人力、资源和创意来弥补教育基础设施方面的差距。项目还寻求方法克服影响教育的社会和经济障碍，促进未来一代的潜力发展。在项目过程中，受益人和志愿者都发生了转变，互相启发和共同成长。



## 数据一览



## 案例1

## 新疆农村少数民族面临的教育挑战

### 背景

在新疆，少数民族往往难以掌握本民族以外的语言。一些少数民族人士认为语言教学是对他们文化的侵蚀或害怕被边缘化，孩子们课堂外跟家人只用文族语言交流。因此，他们的学习通常会受阻，因为一般教学是通过中文/普通话进行的。

### 与香港理工大学英语系合作

香港理工大学是香港首个把校企合作教育项目(WIE)纳入到本科必修课程中的高等院校。该项目旨在提高学生全面发展和专业能力，以应对不断变化和竞争和日益激烈的商业环境。溢达杨元龙教育基金自2011年起与香港理工大学英语系合作，在新疆和桂林组织了WIE课程。

47 名志愿者

2,000 名学生参与



### 创造性的学习方法促进多元文化的融合

农村地区的儿童所接触到的教学模式比较单向、机器式操练或背诵式学习为主。他们很少有机会接触到在发达城市中常见富创造性的学习方法和教材。参与本项目大学生志愿者来自不同的文化背景，他们担任老师，通过英语作为通用语言，来促进这些年轻学生切实的语言交流需求。



### 与香港圣保罗男女中学合作

自2010年以来，溢达杨元龙教育基金与圣保罗男女中学(SPCC)合作，学生志愿者每年7月前往新疆开展教育活动。该项目为学生志愿者提供了在新疆农村地区进行儿童教育的机会（在SPCC老师的指导下），让他们接触到不同的文化，丰富了他们的学生生活。自2010年来，共有126名学生志愿者参加了这个项目，为新疆农村地区1000多名儿童服务。



自2010年开始

**126**  
名志愿者

自2010年开始

**1,000**  
名学生参与

大学志愿者在教授的指导下设计和开发自己的教材。在这一过程中，与教授的讨论和咨询是至关重要的。在实际教学进行时，大学教授会对课堂管理提供现场支持，并及时反馈。



### 中国农村留守儿童

在中国，农村地区的父母离开家乡到城市寻找机会，孩子留在家乡，由祖父母或亲戚照顾，成为“留守儿童”。这些儿童常常被留在亲人家中或者由祖父母照顾，有些甚至需要自己照顾自己。这不仅带来了安全问题，还不利于孩子心理、自信心以及人际关系的发展。根据最近的人口普查显示，中国农村地区有超过6000万名留守儿童。

#### 心火香传——通过辅导和生活教育，拓宽农村儿童的体验

溢达杨元龙教育基金自2015年以来一直与心火香传教育服务平台(HeatFire)合作。心火香传教育服务平台是由一群香港本科大学生在2009年成立。该平台致力于通过志愿服务、激励和互动学习以及文化交流活动，为农村儿童和大学志愿者创造体验式的学习机会。

#### 心火香传教育工作数据一览 (2009-2014)

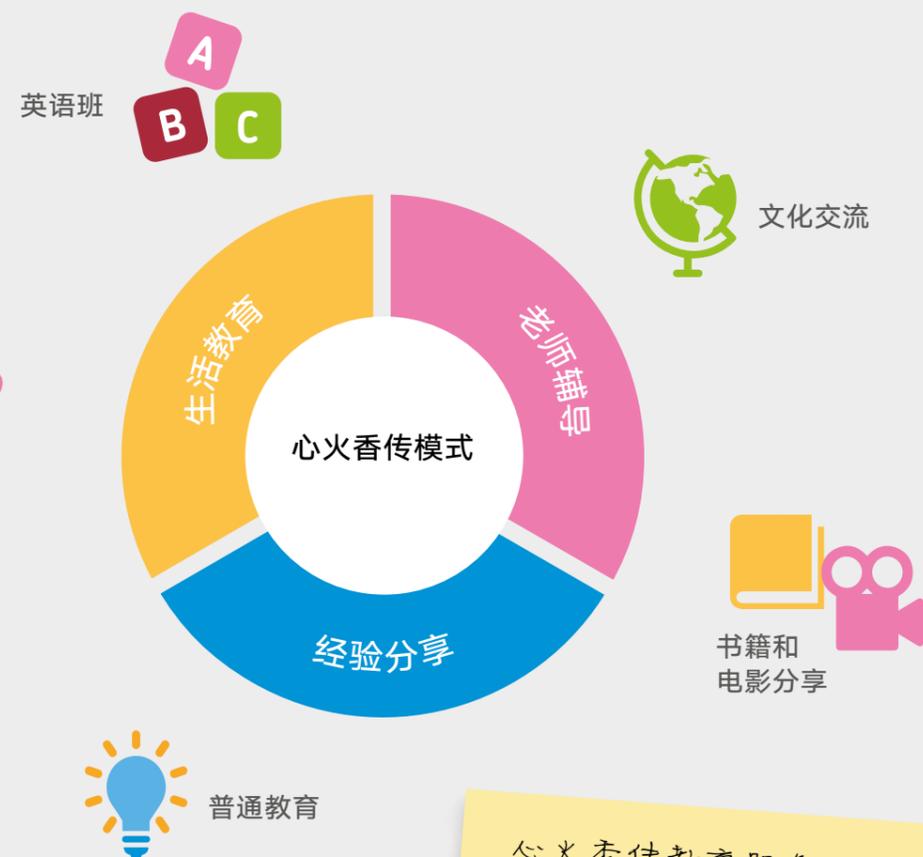
**10+**  
中国不同区域

**24**  
次服务之旅

**300+**  
会员

**20,000+**  
名学生获得支持

**28**  
所学校



心火香传教育服务平台的目标是通过互动游戏和分享有关我们自己、我们身处的地方、职业以及生活中的故事来激励农村儿童和志愿者去观察、感受和思考。他们通过经验学习，获得启发，从而成为改变的创造者，为自己和周围的人并最终为世界创造积极的改变。





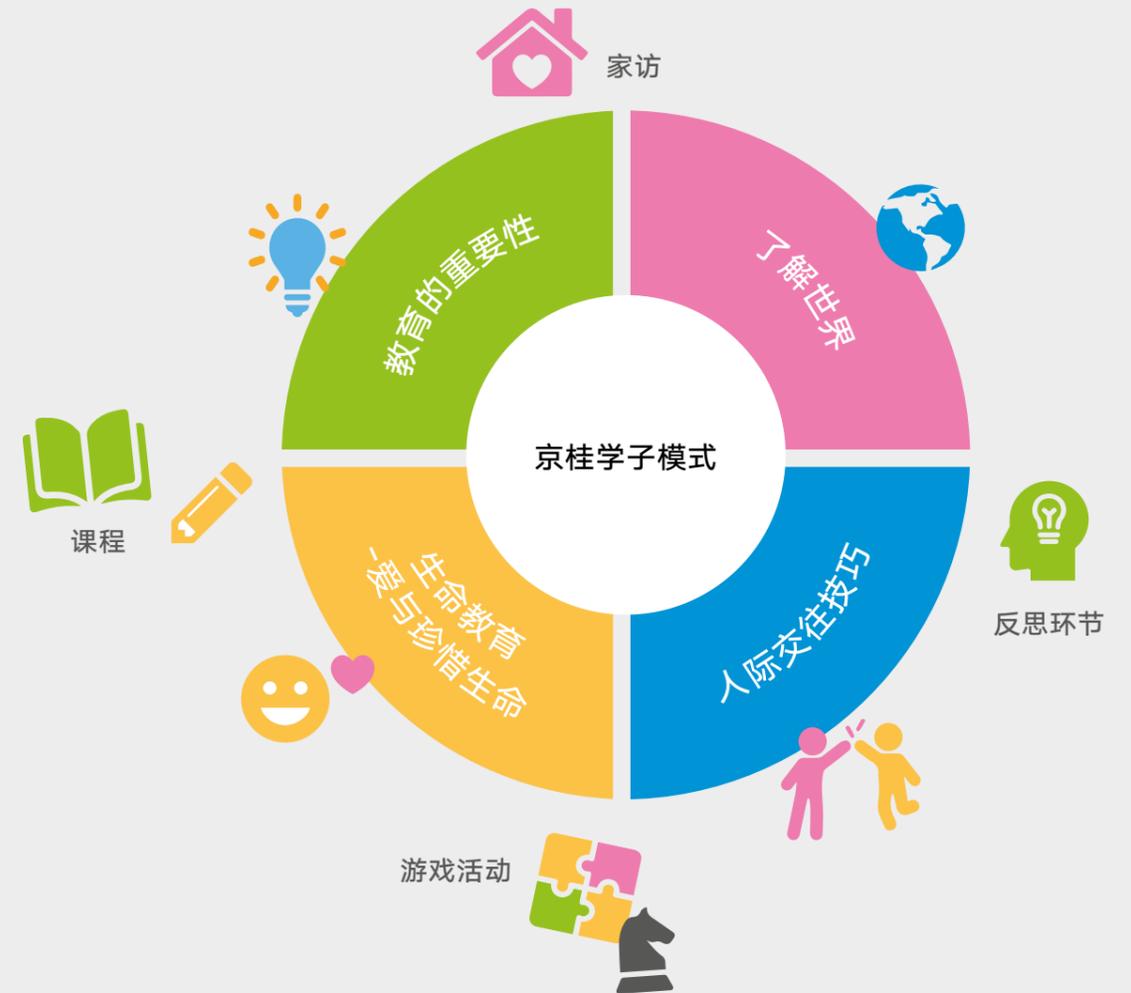
## 京桂学子——农村儿童的榜样

京桂学子组织是由在北京知名大学的桂林籍学生自发创立的组织。该组织利用学生自身资源，每年夏天在广西农村为400多名儿童组织夏令营。溢达杨元龙教育基金受其故事感动，从2016年起就为该组织提供支持。

 **200**  
名活跃的志愿者

来自  
 **80**  
所北京不同的大学

每年  
**500**   
名广西农村儿童参与



大学志愿者帮助农村儿童开拓眼界，发展自我目标和抱负。志愿者们以身作则，成为孩子们学习的榜样。与此同时，该项目也拓展了大学生志愿者们的视野。他们对农村地区儿童所面临的挑战，以及对他们自身在其中发挥的作用有了更加深刻的理解。

### 案例3

## 与香港理工大学电子计算学系合作 为中国农村地区带来STEM教育

世界上许多发达城市都认为科学、技术、工程和数学教育(STEM)是城市发展的重要动力,并投入大量资源促进STEM教育,以培养学生的创造力和解决问题的能力。然而,农村地区的学生或学校很少有机会接触到这些工具,或提供资源来支持学生和老师在这些学科领域的学习与教学。

自2011年起,溢达杨元龙教育基金与香港理工大学电子计算学系合作,把STEM教育纳入项目当中,扩大了暑期学习与文化交流计划。

### 计算思维训练:理解科技鸿沟,寻找合适的解决方案

该项目旨在动员大学生志愿者利用科学技术造福新疆和桂林农村地区的学校。志愿者通过机器人或应用程序编程软件,帮助农村地区儿童通过计算思维来发展解决问题的能力。志愿者需要学习和理解相关社区的环境和需求,并利用他们的知识和技能创造新的教学体验。



App Inventor



计算思维



300   
名学生接受培训

200   
名教师接受培训

36   
名志愿者

志愿者需要了解农村地区学生面临的科技鸿沟和挑战。他们需要选择合适的工具和方式来介绍人工智能的概念,开发有趣的教学方案,在一个陌生的环境为当地学生上课。志愿者需展现出作为一名专业人士和负责任公民的应有承担。

吴道义博士 香港理工大学电子计算学系





溢达杨元龙教育基金  
Esquel-Y.L. Yang Education Foundation



## 关于溢达杨元龙教育基金

2003年，溢达集团成立溢达杨元龙教育基金，并在中国新疆维吾尔自治区偏远地区启动公益项目。随后，公益项目在广东、广西、斯里兰卡和越南相继启动。秉承“鼓励学习精神”理念，我们坚信教育能点亮生活、改变命运。通过为孩子们提供有效帮助及可持续的学习机会，希望他们将来能够成为有责任感的好公民、更好地服务社会。

溢达杨元龙教育基金是一家在香港注册的慈善机构，并在中国新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区及广东省分别注册非公募基金会。项目经费由溢达集团资助，捐赠善款均100%用于基金会项目。

官方网站 [www.esquelyangfoundation.org](http://www.esquelyangfoundation.org)  
邮箱 [enquiry@esquelyangfoundation.org](mailto:enquiry@esquelyangfoundation.org)  
地址 香港湾仔港湾道25号海港中心13楼